

Prise en charge des troubles psychocomportementaux chez la personne âgée en institution

PRE-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Détecter les troubles du comportement chez la personne âgée
- Décoder les troubles relatifs liés au vieillissement et ceux liés à une pathologie psychiatrique
- Gérer les états de crise liés à l'environnement ou aux personnes pour avoir une réponse adaptée
- Acquérir une méthodologie d'analyse face aux troubles du comportement chez le sujet âgé
- Développer une approche relationnelle adaptée face aux troubles du comportement

COMPETENCES A ACQUERIR

Savoir :

- Connaître des éléments de psychopathologie du sujet âgé
- Connaître des éléments de sémiologie des troubles
- Connaître les principaux troubles du comportement en lien avec les maladies neuro dégénératives
- Connaître les principaux troubles du comportement en lien avec une maladie psychiatriques
- Connaître les principaux troubles du comportement en lien avec une maladie somatique
- Connaître un ou plusieurs outils d'évaluation

Savoir-faire :

- Détecter les troubles du comportement chez la personne âgée
- Décoder les troubles relatifs au vieillissement et ceux liés à une pathologie psychiatrique
- Gérer les états de crises liés à l'environnement et aux personnes pour avoir une réponse adaptée

Savoir-être :

- Développer une approche relationnelle adaptée face aux troubles du comportement

PROGRAMME DE LA FORMATION

Jour 1 :

- Présentation de l'intervenant
- Présentation des participants et de leurs objectifs individuels de formation
- Présentation du programme et du cadre de la journée
- Contexte épidémiologique
- Psychopathologie du sujet âgé
- Sémiologie des troubles
- Etiologie environnementale et en lien avec l'histoire de vie
- Etiologie somatique : l'état confusionnel (pathologies respiratoires, troubles urinaires, troubles du transit, déshydratation, dénutrition, iatrogénie et douleur)
- Etiologie neuro-dégénérative (démences Alzheimer, Corps de Lewy, fronto-temporale, démences vasculaires, Korsakoff).
- Approche non médicamenteuse des prises en soin aux différents moments de la journée
- Méthode d'analyse du trouble du comportement

Jour 2 :

- Etiologie psychiatrique (angoisse, anxiété, la dépression, le risque suicidaire, les troubles bipolaires, état psychotique, addictions, troubles des conduites alimentaires ...).
- Etiologie sensorielle
- Traitement non pharmacologique
- Analyse des pratiques professionnelles à partir de situations apportées par les participants pour mise en lien théorie et pratique de terrain
- Définition des axes d'amélioration (études de cas)

**Durée : 2 jours consécutifs
(14h ; de 9h00 à 17h00)
Tarifs : 400€/personne
ou 2800€/groupe intra-
établissement**

PUBLIC VISE :

Aide-soignant, Agent de service hospitalier qualifié

ORGANISME/INTERVENANTS :

Cellule de formation pour les publics externes, EPSM de la Sarthe
Infirmières en service de psychiatrie de la personne âgée

COMPETENCES DES INTERVENANTS :

Diplôme d'état
Expérience en psychiatrie de la personne âgée
Membres de l'équipe mobile de gérontopsychiatrie

LIEU : EPSM de la Sarthe ou intra-établissement

DATES : proposées sous un délai de 3 mois.

MODALITES D'INSCRIPTION :

Inscription par mail : cfpe@epsm-sarthe.fr
Délai de réponse sous 5 jours

NOMBRE DE PERSONNES : de 8 apprenants minimum à 12 apprenants maximum.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

(Restauration, transports...) : en fonction du lieu

INDICATEURS :

Nombre de session en 2025 : 1
Nombre de personnes formées en 2025 :
Taux de satisfaction 2025 : 100%

Personnes en situation de handicap : pour toutes questions en amont de votre inscription, vous pouvez solliciter notre référent handicap (cfpe@epsm-sarthe.fr ou par téléphone au 02 43 43 52 55).

Prise en charge des troubles psychocomportementaux chez la personne âgée en institution

- Présentation des différents dispositifs ressources permettant d'améliorer les prises en charge.
- Animations flash

METHODE ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apport de connaissances théoriques et analyse des pratiques professionnelles à partir de situations concrètes (étude de cas)
- Mobilisation des capacités et de l'expérience des participants
- Apports d'outils utilisables dans le travail quotidien
- Fiches animation remis aux participants
- Diaporama interactif
- Vidéo de situations concrètes

MODALITES D'EVALUATION

- Questionnaires d'évaluation : QCM avec débriefing du ou des formateurs.
- Mises en situation.

Renseignements / contacts : cfpe@epsm-sarthe.fr ou 02 43 43 52 55

Dernière mise à jour : 15/01/2026